

Подготовил музыкальный руководитель Захарова Л.В.

Спортивно-музыкальный праздник на летней площадке. «Зов джунглей»

(Звучит спортивный марш, дети собираются на спортивной площадке, болельщики занимают свои места, команды – возле детского сада, Выходит ведущий в спортивной одежде)

Ведущий

Хорошо, что лето в гости к нам пришло

Теплые денечки с собою принесло.

Будем мы купаться, бегать и гулять.

Возле речки быстрой на песке лежать

Будем закаляться, спортом заниматься

Чтоб холодную зимой не болели мы с тобой.

(появляется попугай Кеша, отдает ведущей послание из Африки)

Ведущий – ребята, здесь какое –то странное письмо, давайте его прочитаем:

«Дорогие ребята! Помогите нам! Злые разбойники украли доктора Айболита! Он приехал нас лечить, а его украли и теперь мы заболели! Выручите, пожалуйста Айболита! Хищные и травоядные животные Африки»

Ведущий – Ну что же, ребята, нужно нам идти на подмогу, отправляться в Африку. Для этого разделимся на команды: «Хищники», «Травоядные» и «Земноводные», но сначала отгадайте загадки

В гости что-то зачастил к нам зеленый... (крокодил)

Веселится как ребенок наш задорный рыжий (львенок)

Где-то прячется в лесах очень хитрая (лиса)

Пришел к нам в гости. Стал реветь невожатанный ... (медведь)

Это хищники, теперь травоядные

Перерос огромный шкаф замечательный ... (жираф)

К нам пришел сегодня он большой и сильный, добрый (слон)

Сюда из джунглей поутру прискакала (кенгуру)

А теперь очередь земноводных

Рано -раненько с утра из болота «ква-ква-ква» (лягушка)

Гладкой лентой по траве она скользит на животе (змея)

С ним не советуем шутить, ведь вас он может проглотить (крокодил)

(Дети надевают эмблемы)

Пора нам отправляться в путь, смотрите, какие большие следы, они нас приведут в Африку!

(Команды отправляются на спортивную площадку, где их ждут болельщики в соответствующих масках)

Ведущий – Со всех дворов зовем гостей,

Чем больше, тем веселей.

Что у нас тут приключилось»

Сосна в лиану превратилась

И позвала нас в джунгли.

Есть крокодил тут, как ни странно,

Есть кенгуру, есть обезьяна,

Других зверей немало тут.

В общем джунгли нас зовут!

Исполняется песня «Жарафрика»

Ведущий- Ребята, чтобы быть сильным, что нужно делать» (ответы детей).
Правильно –заниматься спортом! И чтобы выручить Айболита и справиться с Разбойниками, мы сначала с вами посоревнуемся друг с другом и так первое задание:

1. «Гонки с преследованием» (эстафета с флажком, за победу в каждом конкурсе хищники получают кость из бумаги, травоядные – морковку, земноводные – зеленый листочек)

Крокодил – (запись) Никого не пропущу через болото, пока вы мне песенку не споете про меня.

Ведущий_ Ребята, давайте споем крокодилу песенку львенка! Ведь в ней же поется про крокодила.

Исполняется «Песенка львенка и черепахи»

Ведущий: кажется, нашему крокодилу песенка понравилась, и мы можем соревноваться и так команды на старт!

2. «Берегитесь крокодила» Эпереправа через болото по кочкам, кочками могут быть картонки, кирпичики, в болоте лежит крокодил – игрушка»

Ведущий- а у нас следующее задание, под названием: «Проберись через джунгли» (препятствия – дуги, лавочки, скакалка)

Ведущий – все на месте, никто не заблудился в джунглях? А теперь пора взять тайм-аут и весело поплясать и командам и болельщикам.

«Чунга-чанга» - общий танец по показу

Ведущий – ну вот отдохнули, а сейчас следующее задание командам

«Собери кокосы»

Напротив каждой команды устанавливаются пустые корзины, посередине площадки – большая коробка с «кокосами». Участники по одному подбегают к коробке, берут по одному кокосу и бегут к своей корзинке. Побеждает команда, которая больше всех собрала кокосов.

Ведущий – ну вот, ребята. Мы с вами потренировались, набрались силы, сноровки, можно идти выручать Айболита. (Под музыку появляются разбойники)

1 Разбойник – Мы разбойники лихие, мы ребята все плохие

2 Разбойник – Не уйдет ваш Айболит, у нас он связанный сидит

Ведущий – Послушайте, разбойники, немедленно освободите Айболита! Он нужен больным зверям!

Разбойник – Еще чего! Мы его так долго караулили, и потом он сопротивлялся! А будите возмущаться, то мы и вас свяжем!

Ведущий – вы сначала нас победите в честной борьбе!

Разбойник- А как это в честной?

Ведущий – А вот как: мы проводим эстафеты кто быстрее и кто сильнее, посоревнуйтесь с нами, если мы победим, вы освободите Айболита!

Разбойник – Подождите, нам надо посоветоваться! (шепчутся) ладно, мы согласны, но если мы победим, мы заберем с собой вон того и того и вон тех девочек. Нет всех девочек!

Ведущий – Договорились (к детям) Ребята, мы ведь победим разбойников, правда? И так задание называется «Охота»

Проводится последняя эстафета

Ведущий- все, отдавайте нам Айболита! Вы проиграли!

Разбойники- ну почему вы такие (дети отвечают) А еще потому, что наши ребята очень дружные, и дружат не только в группе или в саду, но и даже между садами! Вот послушайте песенку о дружбе.

Исполняется «песенка друзей» муз. В. Герчик

Разбойники – Ладно уж, забирайте своего Айболита, это мы так, от скуки его украли. А мы еще с вами поиграем чуть- чуть, у вас так хорошо и весело...

Ведущий – А вы ребят спросите. А сейчас ради радости такой выходите все сюда и участники и гости станцуем веселый танец «Сара –Барабу»

Зов джунглей

Спортивный праздник для детей старшей и подготовительной групп и их родителей

Оформление зала: центральная стена — море, чайки, дельфины; пальма, обезьяны, бананы; корабль — на «носу» стоят боцман, штурман и радист. Ведущий приглашает родителей пройти в зал и помогает им занять места.

Дети старшей группы в «африканских» костюмах под соответствующую музыку входят в зал и садятся на стульчики.

Штурман: Что видишь, боцман?

Боцман: Вижу на причале толпу народа. Все улыбаются.

Штурман: Это они нас пришли провожать!

Радист: А нашего капитана ты не заметил?

Боцман: Нет, не вижу! Постой, постой! Капитан идет сюда! Свистать всех наверх!

Дети подготовительной группы в костюмах моряков строем входят в зал и выстраиваются на палубе корабля под песню «Все мы моряки».

Боцман: Товарищ капитан! Экипаж корабля «Смелый» готов к отплытию.

Капитан: Команда! Вольно! (Дети садятся на стульчики.) Скоро наш корабль отправится к одному далекому острову, в самые джунгли.

Команда: Куда?

Боцман: Тихо!

Штурман: Капитан, разрешите обратиться!

Капитан: Разрешаю.

Штурман: Покажите на глобусе, где находятся джунгли?

Капитан: Джунгли находятся в Африке. (Показывает на глобусе.) Там много разных зверей, красивых птиц. Наш корабль получил секретное задание доставить в джунгли две группы хищных зверей. Это «Львы» и «Крокодилы». Во всем мире люди оберегают природу, ее животный мир. Поэтому мы должны доставить наш живой груз в целости и сохранности. В пути мы должны: первое — как следует их кормить; второе — поддерживать им хорошее настроение, чтобы они не заболели от скуки; и третье — поддерживать их спортивную форму. А вот и они! Посмотрите, как важно и гордо следуют они за своими вожаками. Встретим их достойно! (Все хлопают.)

Под маршевую музыку команды «Львы» и «Крокодилы» выходят для построения.

Каждая команда представляет себя и свой девиз.

Капитан: Итак, знакомство экипажа с нашим ценным грузом состоялось.

Матросы, слушай мою команду! Убрать канаты, поднять якорь! Наш корабль «Смелый» отправляется в дальний путь! Боцман, что вы видите впереди?

Боцман (смотрит в бинокль): Все спокойно, на море полный штиль.

Капитан: Штурман, полный вперед!

Штурман: Что слышишь, радист?

Радист: Слышу веселую танцевальную музыку.

Капитан: А ну-ка включите радио погромче. Поднимите настроение нашим зверям.

Танец «Яблочко» исполняется детьми подготовительной группы.

Боцман: Капитан, разрешите доложить обстановку на корабле!

Капитан: Докладывайте!

Боцман: Обстановка, прямо скажу, тревожная: «Львы» рычат, в бой рвутся, а «Крокодилы» мускулы накачивают, пасть широко открывают.

Капитан: Да, боцман, непорядок. Они, видимо, хотят показать друг другу, кто из них самый сильный. Ну ничего, мы им предоставим такую возможность. Команды, занимайте свои места! (Команды выходят на старт.) Сейчас мы посмотрим, кто в джунглях самый сильный. Итак, джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 1. Папы-львы и папы-крокодилы должны прокатить свои семьи на спине вокруг острова.

Папа везет на четвереньках вокруг куба дочку, а затем маму.

Капитан: Сладкую кость заслужила команда «Львов»! (Дает им кость.) А мы продолжаем. Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 2. «Бой подушками».

Двое детей-соперников, стоя на скамейке, стараются сбить друг друга подушками.

Капитан: Сладкую кость заслужила команда «Крокодилов»! (Дает им кость.) Продолжаем. Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 3.

Из тазика с водой требуется ложкой выловить золотое яичко: руки у игроков завязаны сзади, и ложку нужно держать в зубах. Поймав яйцо, нужно быстро перенести его в другой тазик.

Боцман: Капитан, на море начинается шторм. Предлагаю зверям уйти в укрытие.

Капитан: Звери — в укрытие. Матросы, поддержать хорошее настроение во время шторма.

Под песню Татьяны Овсиенко «Капитан» исполняется современный танец.

Боцман: Капитан, шторм закончился.

Капитан: Продолжаем поддерживать хорошую спортивную форму у нашего ценного груза. Команды — на старт! Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 4. Кто быстрее наполнит бутылку водой.

Каждый участник должен, держа ведро с водой, преодолеть препятствие и затем с помощью стакана наполнить бутылку.

Капитан: Сладкую кость заслужила команда «Львов». Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 5.

Мама должна срезать рыбку, папа может ей помочь. Рыбка висит на ниточке, привязанной к потолку. Папа поднимает маму, которая должна перерезать нитку ножницами.

Боцман: Капитан! Осталась всего одна кость.

Капитан: Непорядок! С голоду звери могут погибнуть. Зовите сюда морскую полевую кухню.

Под музыку повар везет полевую кухню.

Повар:

Приготовил я вам суп

Из говядины и круп,

А подам я на второе

Макароны и жаркое.

На закуску — бутерброд.

Ешьте, звери, кто вперед?

Капитан: Джунгли...

Дети: Зовут!

Задание 6. Кто быстрее съест бутерброд с чаем.

С первыми звуками музыки дети начинают делать бутерброды для своих родителей, которые сидят за столами. На булку намазывают масло, кладут сверху колбасу и несут родителям, затем наливают из чайника чай в стаканы и тоже несут родителям. Все это нужно делать быстро, и родителям нужно быстро все это съесть.

Капитан: Последнюю кость завоевала команда «Львы»! А теперь пусть каждая команда посчитает свои кости. Ну вот и закончили наши звери выяснять свои отношения. Сильнейшей в джунглях оказалась команда «Львов».

Взрослые и дети награждаются памятными подарками.

Боцман: Внимание, земля! Мы приближаемся к Африке! Вижу джунгли! На берегу кто-то прыгает и машет нам руками.

Исполняется танец «Чунга-чанга».

Капитан: Матросы! Слушайте мою команду! Причаливаем к берегу! (Бросают якорь. Капитан подходит к танцующим местным жителям.) Кто вы такие?

Африканцы: Мы — жители Африки.

Капитан: А это что за чудеса? (Показывает на пальму, на которой сидит обезьяна.)

Африканцы: В Африке живут обезьяны и растут бананы. Можем вас угостить.

Капитан: Спасибо, очень вкусно! Обожаю экзотические фрукты! Мы тоже можем вас порадовать. Мы привезли вам ваших друзей — зверей. И теперь они снова у себя дома.

Боцман: Капитан, отгрузка закончена, все готово к отплытию!

Капитан (держа на руках обезьянку): Не хочется прощаться с джунглями. Мы

нашли здесь много новых друзей. Давайте на прощание станцуем все вместе танец дружбы.

Общий танец.

Капитан: Матросы, слушай мою команду! Погрузить на корабль экзотические фрукты! Поднять якорь! Отплываем!

Прощай, причал наш сказочный,
Спортивный, добрый, праздничный!

Прощайте, джунгли и друзья!

Мы вспоминать их будем?..

Матросы: Да!

Под песню «Все мы моряки» команда «уплывает» из зала.