

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ № 15 Предгорного муниципального района Ставропольского края за 2018 – 2019 учебный год

Содержание

1. Аналитическая часть.
2. Анализ образовательной деятельности.
3. Анализ системы управления.
4. Качественный и количественный состав персонала.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
7. Показатели деятельности МБДОУ №15, подлежащие самообследованию.

1. Аналитическая часть.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Предгорного муниципального района Ставропольского края введено в эксплуатацию в 1960 году. Учреждение расположено по адресу: 357390, Ставропольский край, Предгорный район, станица Суворовская, улица Нагорная, 202. телефон 8(87961) 26-2-88

Тип- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид –Детский сад общеразвивающего вида

Статус-Осуществление образовательной деятельности

-лицензия на образовательную деятельность-26 Л О1 № 00018306
регистрационный номер 5552 от 22.02.2017 года

МБДОУ № 15 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- ✓ Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- ✓ «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

- ✓ Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- ✓ Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- ✓ Устав МБДОУ № 15, локальные акты.

2. Анализ образовательной деятельности.

Количество воспитанников в 2017 -2018- 62 человек.

В 2018-2019 в ДОУ функционировало 3 группы:

- ✓ Вторая младшая группа
- ✓ Средняя группа
- ✓ Разновозрастная группа

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Педагогами ДОО разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей раннего, младшего, и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Родители принимают активное участие в жизнедеятельности детского сада.

Педагоги ДОО систематически проводят мониторинги.

Педагогическая диагностика образовательного процесса по овладению основными знаниями, умениями и навыками по образовательным областям.

Образовательные области	Вторая младшая	Средняя группа	Разновозрастная	Итого
Социально – коммуникативное развитие	4,0	2,6	2,7	3,3
Познавательное развитие	4,2	2,5	2,4	3
Художественно-эстетическое развитие	3,4	2,5	2,6	3
Речевое развитие	2,6	2,6	2,8	3,1
Физическое развитие	4,3	2,6	2,9	3

Итоги освоения основной образовательной программы воспитанниками ДОУ

Количество детей			Освоение ООП ДО		
Всего детей по саду	Обследованные дети	Не обследованные дети	Освоили ООП в полном объёме (%)	Освоили ООП частично (%)	Не освоили ООП (%)
62 человек	75-89%	12-12%	56-60,5%	26-29,2%	10-11,3%

3. Анализ системы управления

Управление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» Предгорного муниципального района Ставропольского края осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах

единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена собранием работников трудового коллектива, Педагогическим советом, Управляющим советом Учреждения.

4.Качественный и количественный состав персонала.

Численность работников всего- 17 человек.

В том числе:

1. Административный персонал (заведующий, заведующая хозяйством) – 2 человека.

Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры дошкольного учреждения. Педагогический коллектив МБДОУ № 15 -это сплочённый коллектив .

Педагогический персонал- 5 человек. В том числе: воспитатели- 4 человек, музыкальный руководитель- 1 человек.

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту	от 20 до 30 лет -	от 30 до 40 лет 5ч	от 50 –до 55 лет 1
-------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------

Образование:

Высшее педагогическое образование- 2 человека.

Среднее специальное педагогическое образование- 4 человек.

Наличие категорий

Первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
5человек 1. Демирчева Галина Васильевна	-	1 человек Казьманова Эльмира Ефремовна

2.Арджанова Татьяна Кузьминична		
3.Аристинова Александра Алексеевна		
4.Параскевова Светлана Ивановна		
5.Мурадова Анна Николаевна		

5. Развитие кадрового потенциала.

1.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (муниципального, регионального).

За прошедший период участия в конкурсах профессионального мастерства педагоги не принимали.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ № 15

ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	62 /100%

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	2 человек/

	работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4ч-66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2ч-50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	62человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 15

Г.В.Демирчева